

Управление образования администрации Воскресенского муниципального
округа Нижегородской области

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Воскресенский Детский Центр

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования

администрации

Воскресенского

муниципального

округа

В.А.Сычев



УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МОУ ДО

Воскресенский ДЦ от 27

февраля 2026 года № 4

В.В. Смирнова



Программа развития образовательной организации
«Мастерская талантов»

Период реализации: 2026 – 2028 годы

Команда разработки программы:

1. Смирнова В.В., директор
2. Горшкова Н.И., методист
3. Бочкова А.С., педагог-организатор
4. Малышева О.В., педагог-организатор

р.п. Воскресенское
2026 год

1. Паспорт программы развития

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 г. № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года) Постановление Правительства Нижегородской области от 21.12.2018 г. № 889 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года» Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области до 2035 года» Постановление администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области от 23.12.2022 г. № 1108 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Воскресенского муниципального округа Нижегородской области на 2024-2028 годы»

	Устав МОУ ДО Воскресенский ДЦ	
Цель программы развития	Формирование развивающей среды, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи	
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися, в том числе проживающими в сельской местности и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования. 2. Совершенствовать систему поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня. 3. Обновить содержание, формы, методы реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов. 4. Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие как факторы развития, вариативности, гибкости и динамичности. 5. Развивать организационную культуру Центра, формировать привлекательный имидж. 6. Обеспечивать ресурсную роль Центра как муниципального опорного центра дополнительного образования детей.	
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Разработка модели реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП), доступных для обучающихся независимо от места проживания и особенностей здоровья и развития, включающую не менее 80% ДОП к апрелю 2028 года. 2. Увеличение доли призеров и победителей региональных и федеральных творческих конкурсов с 4 до 10% к декабрю 2028 года. 3. Вовлечение 100% педагогов дополнительного образования в практико-ориентированные и персонализированные форматы методического сопровождения к маю 2028 года	
Сведения разработчиках	о	1. Смирнова В.В., директор 2. Горшкова Н.И., методист

программы развития	3. Бочкова А.С., педагог-организатор 4. Малышева О.В., педагог-организатор
Период реализации программы развития	2026 - 2028 гг.
Этапы реализации программы развития	1 этап – проектировочный (январь 2026 – август 2026 г.) 2 этап – основной (сентябрь 2026 – май 2028 гг.) 3 этап – рефлексивно-оценочный (июнь – декабрь 2028 г.)
Источники финансирования программы развития	Муниципальный бюджет Внебюджетные средства
Контроль реализации программы развития	Контроль реализации программы осуществляется на заседаниях педагогического совета МОУ ДО Воскресенский ДЦ 2 раза в год. Результаты контроля публикуются на официальном сайте и докладываются в виде публичных отчетов.

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр. Сокращенное наименование: МОУ ДО Воскресенский ДЦ. Учредитель: администрация Воскресенского муниципального округа Нижегородской области. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01281-52/00212128, дата выдачи 31.03.2016, срок действия – бессрочно. Место нахождения образовательной организации: 606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, дом 2. Места осуществления образовательной деятельности: 606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, дом 2. 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, село Воздвиженское, улица Школьная, дом 15Б. Адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет»: http://vsk-det-centr.ucoz.com/ Адрес электронной почты: detskiitsentr@yandex.ru Телефон: 8(831)639-26-44
Сведения обучающихся	Количество обучающихся - 797 чел., в том числе по направленностям: - художественная - 262; - техническая - 110; - социально-гуманитарная - 425. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 19, из них детей-инвалидов – 8.

Краткая характеристика
организационно-
педагогических
условий

В МОУ ДО Воскресенский ДЦ реализуются дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП):

1) техническая направленность:

- ДОП «Графический дизайн»;
- ДОП «Бумажные чудеса»;
- ДОП «Техническое моделирование и конструирование»;

- ДОП «Основы 3Д-моделирования»;

- ДОП «Юный программист»;

- адаптированная ДОП «Песочная терапия»;

2) художественная направленность:

- ДОП «Хореография»;

- ДОП «Декоративно-прикладное творчество.

Современные техники декора»;

- ДОП «Изобразительное творчество»;

- ДОП «Волшебный клубок»;

3) социально-гуманитарная направленность:

- ДОП «Районная школа актива»;

- ДОП «Профи-Центр».

Из 12 ДОП 1 является дистанционной, 3 очно-заочных, 1 реализуется в сетевой форме.

В сентябре 2025 года на базе Центра открыт муниципальный ресурсный центр профориентации школьников «Профи-Центр».

Для обучающихся и их родителей действует семейный клуб «Творческий город».

Организация является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей в Воскресенском муниципальном округе.

На базе Центра действует районная общественная организация «Возрождение», создано первичное отделение «Движения Первых».

В летний период организуются муниципальные профильные смены.

Материально-технические условия:

Материально-техническое обеспечение

Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении оборудованы 8 учебных кабинетов:

1 кабинет – техническая направленность;

4 кабинета - художественная направленность (художественная, декоративная, танцевальная и театральная студии);

1 кабинет - социально-педагогическая направленность.

Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности.

Приведены в соответствие с требований по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствуют норме освещенности, соблюдается тепловой и воздушный режим.

В кабинетах пополнены и систематизированы учебно-методические материалы к дополнительной образовательной программе, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал на 100 посадочных мест, имеется современная мультимедийная установка, озвучивающая аппаратура.

Оборудование для работы студий:

- видеоштатив GreenBean HDV Elite 419X;

- RODE Wireless GO II ультракомпактная двухканальная накамерная беспроводная R система;

- стабилизатор для смартфона DJI Osmo Mobile SE;

- микрофон Rode XCM-50;

- веб-камера Creative Live Cam S'/пс V3;

- ноутбук MSI GF76 Katana B12UCX-1004XRU 1920x1080,

- МФУ струйное EPSON L3256 "3 в 1", A4, 33 стр./мин, 5760x1440, Wi-Fi, ЧПЧ, белый корпус, C11CJ67524;

- стеллаж №5 BMS (687x2050x398) - 2шт;

- Ардуино (Arduino UNO R3) 9V Maximum KIT с RFID модулем – 5 шт;

	- музыкальный центр Hisense Party Rocker One, 300Вт, с караоке, Bluetooth, FM, USB, черный. В рекреацию приобретены диванчики для комфортной зоны отдыха обучающихся. Применяемые педагогические технологии: - информационно-коммуникационные технологии; - проблемно-диалогические технологии; - технологии развития критического мышления; - обучение в сотрудничестве; - проектная деятельность.
Сведения о режиме деятельности	МОУ ДО Воскресенский ДЦ работает в режиме 5-дневной рабочей недели, в одну смену. Организована работа семейного клуба, проводятся воспитательные мероприятия.
Сведения о работниках	Общее количество штатных работников – 11 чел., из них руководящих – 1 чел. (директор), педагогических – 7 чел.: - 4 педагога дополнительного образования; - 2 педагога-организатора; - 1 методист. Внешние совместители – 3 чел.: - 2 педагога дополнительного образования; - 1 методист. Из 7 штатных педагогических работников 4 имеют высшее образование, 3 среднее профессиональное. 2 педагога (28,6%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (28,6%) – первую квалификационную категорию. Количество руководящих и педагогических работников – победителей, призеров, лауреатов профессиональных конкурсов: - Малышева Ольга Валентиновна - финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (социально-гуманитарная направленность), 2025 год

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальные партнеры МОУ ДО Воскресенский ДЦ: - МАУК Воскресенская ЦКС (Воскресенский ЦКД); - МКУК Воскресенская МЦБС (Воскресенская центральная библиотека); - МКУК Воскресенский народный краеведческий музей; - МАУ «Природный парк «Воскресенское Поветлужье»; - местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; - профессиональные образовательные организации (ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж», Нижегородское речное училище им. Кулибина); - вузы (ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина). Основные направления взаимодействия с партнерами: - реализация ДОП; - воспитательная работа; - профориентация школьников.
Краткое описание достижений образовательной организации	2022-2023 учебный год - Количество обучающихся: 458 человек. - Объединения: 33 объединения. Участие в конкурсах Районные конкурсы: - Участники: 309 человек. - Победители и призёры: 276 человек. Областные конкурсы: - Участники: 88 человек. - Победители и призёры: 39 человек. Всероссийские конкурсы: - Участники: 149 человек. - Победители и призёры: 140 человек. Международные конкурсы: - Участники: 308 человек. - Победители и призёры: 308 человек. Организовано 14 муниципальных и муниципальных этапов региональных конкурсов,

участниками которых стали 511 учащихся из разных образовательных организаций округа.

Профессиональные достижения педагогов:

Победители муниципального этапа конкурса:

- Бородинова Татьяна Александровна
- Припорова Ирина Михайловна

Второе место в муниципальном этапе конкурса - Припоров Сергей Петрович

Сертификаты участников дистанционного этапа Всероссийского конкурса «Флагманы дополнительного образования»:

- Припоров Сергей Петрович
- Бочкова Алена Сергеевна
- Носова Татьяна Витальевна
- Турусова Лидия Константиновна

Грамота победителя регионального конкурса - Бородинова Татьяна Александровна

2023-2024 учебный год

- Количество обучающихся: 438 человек.
- Объединения: 34 объединения.

Участие в конкурсах

Районные конкурсы:

- Участники: 194 человека.
- Победители и призёры: 99 человек.

Областные конкурсы:

- Участники: 104 человека.
- Победители и призёры: 19 человек.

Всероссийские конкурсы:

- Участники: 26 человек.
- Победители и призёры: 20 человек.

Международные конкурсы:

- Участники: 42 человека.
- Победители и призёры: 39 человек.

Организовано 11 муниципальных и муниципальных этапов региональных конкурсов, участниками которых стали 423 учащегося из разных образовательных организаций округа.

- Педагог Козырев А.Б. принял участие в областном конкурсе дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей в номинации «Педагог – мастер» и занял 4-е место в технической направленности.
- Грамота за помощь в организации

православных лагерей - Припоров Сергей Петрович

- Грамота управления образования за добросовестное выполнение обязанностей - Малышева Ольга Валентиновна

- Финалист областного конкурса профессионального мастерства педагогов - Козырев Андрей Борисович

- Участник творческого конкурса памяти Василия Ланового - Турусова Лидия Константиновна.

2024-2025 учебного года в Детском Центре
Учебная деятельность

- Количество обучающихся: 462 человека.

- Объединения: 34 объединения.

Участие в конкурсах

Районные конкурсы:

- Участники: 308 человек.

- Победители и призёры: 164 человека.

Областные конкурсы:

- Участники: 76 человек.

- Победители и призёры: 25 человек.

Всероссийские конкурсы:

- Участники: 97 человек.

- Победители и призёры: 86 человек.

Международные конкурсы:

- Участники: 81 человек.

- Победители и призёры: 39 человек.

Организовано 12 муниципальных и муниципальных этапов региональных конкурсов, участниками которых стали учащиеся школы и учреждений дополнительного образования.

Профессиональные достижения педагогов

- Финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - Малышева Ольга Валентиновна.

3. SWOT-анализ деятельности образовательной организации

Направление	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Реализация дополнительных развивающих программ	Реализуются 9 ДОП по 3 направлениям (технической, художественной, социально-гуманитарной)	Низкая результативность участия в конкурсных мероприятиях на региональном и федеральном уровне	Сетевое взаимодействие со школами и детскими садами	Снижение количества обучающихся по ДОП
	Уровень освоения ДОП по итогам промежуточной аттестации: высокий – 45%, средний – 47%	Отсутствие адаптированных и инклюзивных ДОП для обучающихся с ОВЗ	Социальное партнерство с предприятиями и организациями	Рост транспортных расходов
	Наличие ДОП, реализуемых в сетевой, очно-заочной форме, с применением ДОТ	Недостаточный охват дополнительным образованием детей в возрасте 5-6 и 16-17 лет	Межуровневое взаимодействие с организациями СПО и вузами	Удаленность мест проживания обучающихся от ДЦ
	Функционирование первичного отделения Движения Первых, муниципального			

	ресурсного центра профориентации школьников «Профи- Центр»			
Реализация Целевой модели развития дополнительного образования	100% выполнение целевых показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием, в том числе по социальным сертификатам МОЦ входит в пятерку лучших в Нижегородской области по итогам ежегодного рейтингования Обеспечено функциональное муниципального сегмента ИС «Навигатор ДОД»	Отсутствие современного оборудования кабинетов (в зависимости от направленности) не позволяет педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим. Недостаточно помещений в центре для максимального развития детей	Участие в грантовых конкурсах Переезд в новое здание Сотрудничество с организациями- партнёрами в рамках сетевого взаимодействия по реализации программ. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами населения и работодателей, например, открытие новых профилей и направлений обучения	Отсутствие современного оборудования кабинетов (в зависимости от направленности) не позволяет педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим. Недостаточно помещений в центре для максимального развития детей
Образовательная	Наличие пространства	Отсутствие	Участие в грантовых	Недостаточное

среда	для внеучебных занятий и массовых мероприятий Обновление материально-технической базы (мебель, ноутбуки)	системной работы по формированию позитивного имиджа организации Недостаточная оснащенность студий Нехватка помещений, недостаточная площадь помещений студий Низкая скорость доступа в Интернет	конкурсах Переезд в новое здание	финансирование
Кадры	100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за три года	Недостаточная методическая поддержка молодых педагогов Формальный подход к реализации наставничества «педагог-педагог» Низкая доля участников профессиональных	Регулярное посещение педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Проведение ярмарок и фестивалей ДО в муниципальном образовании Проведение семинаров,	Дефицит квалифицированных педагогов по узкопрофильным направлениям. Отсутствие финансирования командировок, поездок стажировок, поездок на фестивали,

		конкурсов	конференций, методических объединений с целью обмена опытом	конкурсы.
		Трансляция педагогических практик проводятся эпизодически		
		Высокая нагрузка педагогов		

Основные проблемные зоны:

- низкий уровень доступности качественного дополнительного образования для дошкольников, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности;
- отсутствие системы работы по достижению обучающимися высоких результатов в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней;
- отсутствие системы работы по формированию позитивного имиджа образовательной организации;
- недостаточная эффективность методического сопровождения педагогов в системе дополнительного образования Воскресенского муниципального округа.

4. Основные направления развития образовательной организации

Для устранения выявленных проблемных зон в МОУ ДО Воскресенский ДЦ необходимо повышение качества и доступности дополнительного образования для всех категорий детей Воскресенского муниципального округа (включая дошкольников, детей с ОВЗ и детей из сельской местности) за счёт совершенствования методического сопровождения педагогов, формирования позитивного имиджа организации и создания системы поддержки талантливых обучающихся для достижения высоких результатов на конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Целью программы развития «Мастерская талантов» является Формирование развивающей среды, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Комплексные задачи программы развития:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися, в том числе проживающими в сельской местности и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования.
2. Совершенствовать систему поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня.
3. Обновить содержание, формы, методы реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов.
4. Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие как факторы развития, вариативности, гибкости и динамичности.
5. Развивать организационную культуру Центра, формировать привлекательный имидж.
6. Обеспечивать ресурсную роль Центра как муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

Для реализации обозначенных задач мы предлагаем три проекта:

1. Проект «Обучение без исключений» направлен на разработку модели реализации дополнительных общеразвивающих программ, доступных для обучающихся независимо от места проживания и особенностей здоровья и развития.
2. Проект «Новые горизонты» направлен на повышение эффективности работы с высокомотивированными и способными детьми за счет индивидуализации обучения и развития системы наставничества.

3. Проект «Методический компас» направлен на изменение подходов к методическому сопровождению педагогов за счёт приоритета партнерства и взаимного профессионального обогащения, в том числе через реализацию индивидуальных программ профессионального развития, наставничество «педагог – педагог», внедрение новых форм тиражирования и обобщения педагогического опыта.

5. Дорожная карта реализации программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
Проект «Обучение без исключений»	Март 2026 года – апрель 2028 года	Разработана модель реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП), доступных для обучающихся независимо от места проживания и особенностей здоровья и развития, включающую не менее 80% ДОП к апрелю 2028 года	Директор Методист Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор
Проект «Новые горизонты»	Сентябрь 2026 года – декабрь 2028 года	Увеличена доля призеров и победителей региональных и федеральных творческих конкурсов с 4 до 10% к декабрю 2028 года за счет разноуровневых ДОП, индивидуальных учебных планов, наставничества	Директор Методист Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор
Проект «Методический компас»	Март 2026 года – май 2028 года	100% педагогов дополнительного образования (в том числе школ) вовлечено в практико-ориентированные и персонализированные форматы методического	Методист

			сопровождения к маю 2028 года	
Мониторинг и контроль	Октябрь – декабрь 2028 года	Достижение реализации развития	результатов программы	Директор

6. Паспорта проектов программы

6.1. Проект «Обучение без исключений».

Аннотация проекта	На территории Воскресенского муниципального округа проживают более 1500 обучающихся общеобразовательных организаций, 150 воспитанников детских садов в возрасте от 5 до 7 лет, 50 студентов филиала ГБПОУ СИХТ в возрасте до 18 лет. Для большинства школьников дополнительное образование организовано на базе школьных кружков и студий, программы для которых разрабатываются не с учетом запроса детей, а с учетом возможностей школы, в первую очередь кадровых. Большинство обучающихся сельских школ проживают в отдаленных населенных пунктах, и организация дополнительного образования в послеурочное время затруднена из-за подвоза. У 6 детских садов и 2 школ нет лицензий на дополнительное образование. Кроме того, из 110 дополнительного образования только 3 являются адаптированными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на то, что более половины из 150 обучающихся с ОВЗ являются детьми с задержкой психического развития и на первый взгляд не нуждаются в создании специальных условий, инклюзивное дополнительное образование для них все равно должно быть организовано с учетом особенностей психического и эмоционального развития. В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года говорится о том, что необходимо принять меры по увеличению количества получающих дополнительное образование детей и расширению возможностей для освоения ими современных образовательных программ, включая повышение доступности разных категорий детей. Однако нужно не просто декларировать, что подобные программы разработаны, а предлагать конкретное содержание, доступное и интересное, а также соответствующее их возможностям и потребностям. В Воскресенском Детском Центре есть потенциал для увеличения охвата дополнительным образованием этих категорий детей. Основная идея проекта – разработка модели реализации дополнительных общеразвивающих программ, доступных для обучающихся независимо от места проживания и особенностей здоровья и развития, в
-------------------	---

	том числе за счет разработки сетевых образовательных программ, очно-заочного обучения и дистанционных образовательных технологий. Целевая аудитория проекта: обучающиеся детских садов Воскресенского муниципального округа, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, проживающие в отдаленной сельской местности. Срок реализации проекта: сентябрь 2026 – май 2028 года.
Проблема, на решение которой направлен проект	Низкий уровень доступности качественного дополнительного образования для дошкольников, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности
Цель проекта	Разработать модель реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП), доступных для обучающихся независимо от места проживания и особенностей здоровья и развития, включающую не менее 80% ДОП к апрелю 2028 года
Основные задачи проекта	1. Вовлечь в реализацию сетевых ДОП дополнительно 20% воспитанников дошкольных образовательных организаций Воскресенского округа в возрасте 5-7 лет с сентября 2026 года. 2. Актуализировать содержание 100% ДОП по реализации инклюзивного дополнительного образования к сентябрю 2026 года. 3. Разработать не менее 2 адаптированных ДОП для обучающихся с ОВЗ к сентябрю 2027 года. 4. Обеспечить участие в профориентационных ДОП Воскресенского Детского Центра не менее 80% обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Воскресенского муниципального округа к маю 2028 года. 5. Организовать не менее 2 выездных мастер-классов технической и художественной направленностей для обучающихся сельских школ ежегодно до 2028 года. 6. Провести анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по итогам реализации проекта в октябре 2028 года.
Ресурсы проекта	Материальные ресурсы: - оборудование студий МОУ ДО Воскресенский Детский Центр; - инфраструктура общеобразовательных организаций – партнеров;

	- инфраструктура дошкольных образовательных организаций. Финансовые ресурсы: средства муниципального бюджета, внебюджетные источники Кадровые ресурсы: - педагоги МОУ ДО Воскресенский ДЦ; - педагоги дошкольных и общеобразовательных организаций - партнеров. Информационные ресурсы: - официальный сайт и госпаблик Центра; - социальные сети; - еженедельник «Воскресенская жизнь».
--	--

Календарный план реализации проекта

наименование и описание мероприятия	сроки начала и окончания	Количественные показатели	Ответственные
1.Разработка сетевых ДОП для воспитанников дошкольных образовательных организаций	01.03.2026 – 20.08.2026	Разработаны 2 программы	Директор Методист Педагоги дополнительного образования
2.Реализация сетевых ДОП для воспитанников дошкольных образовательных организаций	01.09.2026 – 01.06.2027	Охват детей в возрасте 5-7 лет по сетевым ДОП – 60 чел.	Педагоги дополнительного образования Партнеры (старшие воспитатели ДОО)
3.Актуализация ДОП	01.03.2026 – 20.08.2026	100% ДОП содержат технологии и методику инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ	Методист Педагоги дополнительного образования
4.Разработка адаптированных ДОП	01.02.2027 – 20.08.2027	Разработаны 2 программы	Методист
5.Реализация адаптированных ДОП	01.09.2027 – 01.06.2028	Охват детей по адаптированным ДОП – 25 чел.	Педагоги дополнительного образования
6.Реализация	Весь	Приняли участие	Директор

очно-заочных профориентацион- ных ДОП	период	не менее 80% обучающихся 6-11 классов к маю 2028 года	Методист Педагоги дополнительного образования
7. Проведение выездных мастер- классов технической и художественной направленностей для обучающихся сельских школ	Весь период	Проведено 6 мастер-классов на площадках 6 сельских школ. Охват участников не менее 120 чел.	Директор Педагоги дополнительного образования Руководители ОО - партнеров
8. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся	Октябрь 2028 г.	Получена положительная обратная связь не менее, чем от 80% родителей участников сетевых ДОП, адаптированных ДОП, выездных мероприятий	Методист Педагог-организатор Педагоги ОО - партнеров
Команда проекта	Смирнова В.В. – планирование и организация сетевого взаимодействия, ресурсное обеспечение Горшкова Н.И. – методическое сопровождение Педагоги дополнительного образования – разработка и реализация ДОП Бочкова А.С. – организация выездных мероприятий, проведение анкетирования		
Партнеры проекта	Дошкольные и общеобразовательные организации Воскресенского муниципального округа		
Ожидаемые результаты проекта	Увеличение на 50% количества ДОП, реализуемых в сетевой форме Увеличение на 50% количества детей в возрасте 5-7 лет, занимающихся по сетевым ДОП Обновление 100% реализуемых ДОП с учетом инклюзивного обучения детей с ОВЗ Увеличение на 50% количества адаптированных ДОП Увеличение в 2 раза численности детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным ДОП Вовлечение в реализацию очно-заочных профориентационных ДОП не менее 80% обучающихся школ Воскресенского округа Не менее 120 обучающихся сельских школ приняли		

	участие в мастер-классах технической и художественной направленностей Расширение социального партнерства с общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями округа Развитие практико-ориентированных форматов дополнительного образования для обучающихся сельских школ Создание условий для получения дополнительного образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и РАС
Устойчивость проекта	Разработанная модель повышения доступности дополнительного образования может применяться для сотрудничества с другими образовательными организациями округа и региона

6.2. Проект «Новые горизонты».

Аннотация проекта	В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года одной из важных задач для достижения целей развития дополнительного образования детей является развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, выявление талантливых и одаренных детей. Одарённые дети — это особые дети, выделяющиеся яркими, выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности. Именно они являются творческим потенциалом для развития дополнительного образования. Результаты, которые демонстрируют талантливые обучающиеся на региональных и федеральных конкурсах, становятся важным фактором конкурентоспособности образовательной организации. Основная идея проекта: повышение эффективности работы с высокомотивированными и способными детьми за счет индивидуализации обучения и развития системы наставничества. В рамках технической и художественной направленности результатом реализации проекта станет повышение доли обучающихся – победителей и призеров региональных и федеральных конкурсных мероприятий. В рамках социально-гуманитарной направленности – включение детей в коллективные общественно полезные практики.
-------------------	---

	Целевая аудитория проекта: обучающиеся объединений МОУ ДО Воскресенский ДЦ. Срок реализации проекта: сентябрь 2026 – декабрь 2028 года
Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточный уровень поддержки и развития высокомотивированных и способных обучающихся
Цель проекта	Увеличить долю призеров и победителей региональных и федеральных творческих конкурсов с 4 до 10% к декабрю 2028 года.
Основные задачи проекта	1. Сформировать банк обучающихся – победителей и призеров конкурсных мероприятий технической и художественной направленности муниципального уровня до сентября 2026 года. 2. Обеспечить индивидуальную работу с данными обучающимися через: - разработку разноуровневых ДОП; - разработку индивидуальных учебных планов; - разработку программ наставничества «ученик – студент» и «ученик – работодатель» до сентября 2027 года. 3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в части выявления, поддержки и развития талантов и способностей обучающихся через различные форматы повышения квалификации: 100% к декабрю 2028 года. 4. Увеличить долю призеров и победителей региональных и федеральных творческих конкурсов с 4 до 10% к декабрю 2028 года.
Ресурсы проекта	Материальные ресурсы: - оборудование студий МОУ ДО Воскресенский Детский Центр; - инфраструктура организаций – партнеров для реализации программ наставничества «ученик – студент» и «ученик – работодатель». Финансовые ресурсы: средства муниципального бюджета, внебюджетные источники Кадровые ресурсы: - педагоги МОУ ДО Воскресенский ДЦ; - наставники – работодатели и представители профессиональных образовательных организаций (колледжей и вузов). Информационные ресурсы: - официальный сайт и госпаблик Центра; - социальные сети;

	- еженедельник «Воскресенская жизнь».		
Календарный план реализации проекта			
наименование и описание мероприятия	сроки начала и окончания	Количественные показатели	Ответственные
1. Формирование банк обучающихся – победителей и призеров конкурсных мероприятий муниципального уровня	01.06.2026 – 01.09.2026	Не менее 50 участников	Педагог-организатор
2.Заключение соглашений с партнерами о реализации программ наставничества	Сентябрь – декабрь 2026	Не менее 3 соглашений	Директор
3.Реализация программ наставничества	Январь 2027 – декабрь 2028	Не менее 10 программ	Методист Педагоги дополнительного образования Наставники - партнеры
4.Разработка разноуровневых ДОП	Январь 2027 – сентябрь 2027	Не менее 2 ДОП	Методист Педагоги дополнительного образования
5.Разработка индивидуальных учебных планов	Январь 2027 – сентябрь 2027	Не менее 5 ИУП	Методист Педагоги дополнительного образования
6.Реализация ДОП и ИУП	Сентябрь 2027 – май 2028	Не менее 35 участников	Педагоги дополнительного образования
7.Участие в региональных и федеральных конкурсах	Весь период	Не менее 10% призеров и победителей	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
8.Участие в социально	Весь период	Реализовано не менее 2 грантовых	Педагог-организатор Педагоги

значимых проектах		проектов	дополнительного образования
9.Повышение квалификации педагогов	Весь период	100%	Директор Методист
10.Сбор обратной связи	Весь период	Положительная обратная связь не менее, чем от 80% участников	Педагог-организатор
Команда проекта	Смирнова В.В. – взаимодействие с партнерами, ресурсное обеспечение Горшкова Н.И. – методическое сопровождение Педагоги дополнительного образования – разработка и реализация ДОП, участие в конкурсах Малышева О.В. – участие в социально значимых проектах Педагоги-организаторы – участие в конкурсах Бочкова А.С. – проведение анкетирования		
Партнеры проекта	Организации – работодатели Организации СПО Вузы ГБУ ДО Нижегородской области		
Ожидаемые результаты проекта	Не менее 50 обучающихся Центра будут вовлечены в мероприятия проекта Не менее 3 социальных партнеров будет вовлечено в реализацию программ наставничества талантливых детей Будет разработано и реализовано не менее 2 разноуровневых ДОП, не менее 5 ИУП, не менее 10 программ наставничества Не менее 10% обучающихся станут победителями и призерами региональных и федеральных конкурсов Создана модель индивидуализации педагогического сопровождения талантливых детей Повышена конкурентоспособность образовательной организации Сформирован позитивный имидж Центра среди обучающихся, родителей, общественности		
Устойчивость проекта	Проект может быть продолжен в последующие годы с вовлечением новых участников и с расширением направлений (вовлечение выпускников, новые партнеры и программы)		

6.3. Проект «Методический компас».

Аннотация проекта	Важной задачей МОУ ДО Воскресенского ДЦ как муниципального ресурсного центра дополнительного образования детей является создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала системы дополнительного образования. Тенденции в развитии современного дополнительного образования требуют новых системно-организующих подходов к развитию образовательного процесса и улучшению качества образования. Центральное место в процессе модернизации системы дополнительного образования отводится педагогу, поскольку работать в новых условиях должны люди, обладающие определёнными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями. Основная идея проекта: изменение подходов к методическому сопровождению педагогов за счёт приоритета партнерства и взаимного профессионального обогащения., в том числе через реализацию индивидуальных программ профессионального развития, наставничество «педагог – педагог», внедрение новых форм тиражирования и обобщения педагогического опыта. Целевая аудитория проекта: педагоги организаций Воскресенского муниципального округа, реализующие дополнительные общеразвивающие программы. Срок реализации проекта: март 2026 – май 2028 года
Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточная эффективность методического сопровождения в системе дополнительного образования Воскресенского муниципального округа
Цель проекта	Вовлечение 100% педагогов дополнительного образования в практико-ориентированные и персонализированные форматы методического сопровождения к маю 2028 года
Основные задачи проекта	1.Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования. 2.Реализовать не менее 5 индивидуальных образовательных маршрутов по повышению профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций,

	реализующих дополнительные общеобразовательные программы, к 2028 году. 3.Реализовать не менее 5 персонализированных программ наставничества педагогов организаций дополнительного образования к 2028 году. 4.Провести не менее 3 проектно-образовательных интенсивов о актуальным направлениям развития дополнительного образования к 2028 году. 5.Реализовать не менее 6 мастер-классов по современным технологиям реализации дополнительных общеразвивающих программ.
--	---

Ресурсы проекта	Материальные ресурсы: - оборудование студий МОУ ДО Воскресенский Детский Центр; - инфраструктура новых мест дополнительного образования и центров «Точка роста». Финансовые ресурсы: средства муниципального бюджета, внебюджетные источники Кадровые ресурсы: - педагоги ОО и ОДО; - методисты. - официальный сайт и госпаблик Центра; - социальные сети; - еженедельник «Воскресенская жизнь».
-----------------	--

Календарный план реализации проекта			
наименование и описание мероприятия	сроки начала и окончания	Количественные показатели	Ответственные
1. Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования	Апрель 2026	100%	Методист
2.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций	Сентябрь 2026 – декабрь 2026	Не менее 5 ИОМ	Методист
3.Реализация	Январь	Не менее 5	Методист

индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций	2027 – май 2028	педагогов повысили уровень профессиональной компетентности через реализацию ИОМ	Педагоги дополнительного образования
4.Разработка персонализированных программ наставничества «педагог-педагог»	Январь – май 2027	Не менее 5 ППН Не менее 5 наставнических пар	Методист
5.Реализация персонализированных программ наставничества «педагог-педагог»	Сентябрь 2027 – февраль 2028	Не менее 5 педагогов повысили уровень профессиональной компетентности через реализацию ППН	Методист Педагоги-наставники
6.Цикл ежегодных проектно-образовательных интенсивов «Новый взгляд на дополнительное образование»	Апрель 2026 Апрель 2027 Апрель 2028	Не менее 30 участников ежегодно	Методист Руководители ОО
7.Цикл мастер-классов «Формула успешного занятия»	Октябрь Февраль Ежегодно	Не менее 20 участников каждого мастер-класса	Методист Руководители ОО Педагоги дополнительного образования
6.Сбор обратной связи	Весь период	Положительная обратная связь не менее, чем от 80% участников	Методист
Команда проекта	Смирнова В.В. – планирование и организация сетевого взаимодействия, ресурсное обеспечение Горшкова Н.И. – методическое сопровождение Педагоги дополнительного образования – участие в разработке и реализации ИОМ, ППН, проведение мастер-классов		
Партнеры	ГБУ ДО Нижегородской области		

проекта	
Ожидаемые результаты проекта.	100% педагогов дополнительного образования вовлечено в практико-ориентированные и персонализированные форматы методического сопровождения к маю 2028 года: - реализовано не менее 5 индивидуальных образовательных маршрутов; - реализовано не менее 5 персонализированных программ наставничества «педагог-педагог»; - проведены проектно-образовательные интенсивы и мастер-классы.
Устойчивость проекта	Проект может быть продолжен в последующие годы с вовлечением новых участников и внедрением новых форматов работы.

7. Ожидаемые результаты реализации программы.

Качественные результаты:

- в МОУ ДО Воскресенский ДЦ обеспечена доступность и равные возможности получения обучающимися, в том числе проживающими в сельской местности и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования;
- сформирована система поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня;
- обновлено содержание, формы, методы реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов;
- обеспечено межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие как факторы развития, вариативности, гибкости и динамичности;
- развита организационная культура Центра, сформирован привлекательный имидж.
- обеспечена ресурсная роль Центра как муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

Количественные результаты:

- не менее 80% реализуемых дополнительных общеразвивающих программ доступны для обучающихся независимо от места проживания и особенностей здоровья и развития;
- доля призеров и победителей региональных и федеральных творческих конкурсов составляет не менее 10% от общего количества участников;

- 100% педагогов дополнительного образования вовлечено в практико-ориентированные и персонализированные форматы методического сопровождения.

8. Контроль и оценка эффективности реализации программы.

Текущий контроль реализации отдельных проектов программы осуществляется в соответствии с их паспортами.

Итоговый контроль осуществляется на заседании педагогического совета МОУ ДО Воскресенский ДЦ. Результаты контроля публикуются на официальном сайте и докладываются в виде публичных отчетов.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Воскресенский Детский Центр

606730, Нижегородская область, Воскресенский муниципальный округ, р.п. Воскресенское, пл.
Ленина, д. 2, тел. 8831639-26-44, эл.почта : detskiitsentr@yandex.ru

Протокол

внеочередного заседания педагогического совета № 3 от 27.02.2026 года.

Присутствовали: 9 человек

Смирнова В.В.
Горшкова Н.И.
Зайцева С.А.
Бочкова А.С.
Малышева О.В.
Бородинова Т.А.
Швецова В.В.
Шихин С.В.

Повестка:

Рассмотрение и утверждение программы развития МОУ ДО Воскресенский ДЦ на
2026-2028 годы. (Смирнова В.В.).

Слушали Смирнову В.В. директора МОУ ДО Воскресенский ДЦ.

Смирнова В.В. представила программу развития МОУ ДО Воскресенский ДЦ
«Мастерская талантов» на 2026-2028 годы, разработанную рабочей группой
Учреждения, и передала основное содержание разделов программы.

Решили: Принять программу развития МОУ ДО Воскресенский ДЦ «Мастерская
талантов» на 2026-2028 годы.

Председатель:  Смирнова В.В.

Секретарь:  Зайцева С.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164080145689967333156820043111337528412520734840

Владелец Смирнова Валентина Валерьевна

Действителен с 08.05.2026 по 08.05.2027