

Управление образования администрации Воскресенского муниципального
округа Нижегородской области

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Воскресенский Детский Центр

Принято
на заседании педагогического совета
от «31» августа 2026 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказ № 11
от «31» августа 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности
«Профи-Центр»

Возраст обучающихся: 14–17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Смирнова Валентина Валерьевна,
педагог
дополнительного образования

р.п. Воскресенское, 2026 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3 стр.
Учебный план	7 стр.
Календарный учебный график	7 стр.
Содержание программы	7 стр.
Воспитание	13 стр.
Планируемые результаты	15 стр.
Ресурсное обеспечение	16 стр.
Список литературы	19 стр.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Профи-Центр» (далее – программа) ориентирована на работу с детьми в области профессионального самоопределения и профориентации. В результате освоения программы обучающиеся получают представление о востребованных профессиях Воскресенского муниципального округа и Нижегородской области, приобретут допрофессиональные навыки через практическую деятельность, построят индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут.

Программа соответствует социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана и реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- санитарные правила СП 2.4.2.4283 26 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте РФ 02.06.2026 № 86855; вступают в силу с 1 сентября 2026 г. и действуют до 1 сентября 2032 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и нормативно-локальными актами МОУ ДО Воскресенский ДЦ.

Программа предусматривает ознакомительные занятия (экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессии, посещение профильных выставок и конференций, ярмарок вакансий) и практико-ориентированные (мастер-классы, онлайн-тренажеры профессий).

Основные содержательные линии соответствуют 9 профессиональным средам – «Здоровая среда», «Комфортная среда», «Безопасная среда», «Креативная среда», «Умная среда», «Социальная среда», «Деловая среда», «Индустриальная среда», «Аграрная среда».

Цель программы: содействие профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учётом приоритетов социально-экономического развития Воскресенского муниципального округа Нижегородской области.

Задачи программы:

1) Образовательные:

- познакомить с профессиями, востребованными в Воскресенском муниципальном округе и Нижегородской области;
- сформировать допрофессиональные навыки через практическую деятельность.

2) Развивающие:

- развить все компоненты готовности к профессиональному самоопределению, в том числе повысить осознанность и самостоятельность в планировании личных профессиональных перспектив;
- сформировать умение строить индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут.

3) Воспитательные:

- воспитать уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- сформировать гармонично развитую личность, уверенную в возможности самореализации в своём округе и регионе.

Программа адресована детям в возрасте от 14 до 17 лет включительно. В этом возрасте особую важность приобретают этап погружения в профессиональное направление, освоение технологий выбора и самоопределение с последующей профессиональной и образовательной траекторией. На обучение принимаются все желающие, независимо от уровня сформированности профессиональных интересов.

Актуальность программы обусловлена необходимостью педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, вовлечения их в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с профессиями, востребованными в округе и регионе. В соответствии со статьёй 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование в том числе направлено на профессиональную ориентацию обучающихся. В условиях малокомплектных сельских школ, отсутствия в Воскресенском муниципальном округе градообразующего предприятия, организаций среднего профессионального и высшего образования программа обладает потенциалом для углубления профильного содержания обучения и решения задач, связанных с дефицитом практических занятий школьников в соответствии с областями их интересов и склонностями, является средством реализации практико-ориентированных мероприятий профессионального выбора.

Программа «Профи-Центр» является **модульной** и состоит из 9 образовательных модулей по отдельным профессиональным средам:

1. «Здоровая среда» (медицина, фармацевтика, биотехнологии);
2. «Комфортная среда» (строительство, транспорт, благоустройство и ЖКХ, энергетика);
3. «Безопасная среда» (МЧС, полиция, вооружённые силы);
4. «Креативная среда» (искусство, дизайн, медиа, индустрия развлечений);
5. «Умная среда» (сфера образования, искусственный интеллект, робототехника);
6. «Социальная среда» (сервис и торговля, туризм и индустрия гостеприимства);
7. «Деловая среда» (государственная и муниципальная служба, финансы и экономика, юриспруденция и право, предпринимательство);
8. «Индустриальная среда» (промышленность, машиностроение, добыча и переработка);
9. «Аграрная среда» (растениеводство, животноводство, пищевая промышленность).

Каждый модуль - самостоятельная, логически завершённая образовательная единица объёмом 8 часов (4 занятий по 2 ак. часа). Обучающийся самостоятельно выбирает количество модулей для освоения - от 1 до 9. При выборе всех 9 модулей общий объём программы составляет 72 часа, срок освоения - 18 учебных недель. При выборе меньшего количества модулей срок освоения сокращается пропорционально: 1 модуль - 2 недели (8 ч), 2 модуля - 4 недели (16 ч) и т. д.

Количество выбранных модулей	Объём (часы)	Количество занятий	Срок освоения (недель)
1	8	4	2
2	16	8	4
3	24	12	6
4	32	16	8
5	40	20	10
6	48	24	12
7	56	28	14

Количество выбранных модулей	Объём (часы)	Количество занятий	Срок освоения (недель)
8	64	32	16
9	72	36	18

Уровень программы: базовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение и расширение обучающимися знаний о востребованных в Воскресенском муниципальном округе и регионе профессиях, приобретение профориентационно значимых универсальных учебных действий и допрофессиональных навыков через деятельность (практику).

Отличительные особенности программы: программа реализуется в межуровневом и межведомственном взаимодействии с организациями среднего профессионального образования Нижегородской области, предприятиями и организациями - работодателями Воскресенского муниципального округа.

Форма обучения: очно-заочная.

Заочная часть реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: онлайн-лекции на портале «Проектория», самостоятельное изучение профессиограмм, работа с электронными ресурсами, онлайн-тестирование. Очная часть включает экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий, мастер-классы.

Режим занятий по программе предполагает 1 занятия в неделю. Продолжительность занятия - 2 ак. часа с перерывом 15 мин.

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- формирование у обучающихся осознанного отношения к выбору профессии на основе самопознания и анализа рынка труда Воскресенского муниципального округа и Нижегородской области;

- приобретение обучающимися опыта профессиональных проб не менее чем в одной профессиональной среде (при освоении одного модуля) и до девяти сред (при освоении всех модулей);

- построение каждым обучающимся индивидуального образовательно-профессионального маршрута с указанием выбранной профессии, требуемого уровня образования, образовательной организации и этапов подготовки;

- расширение межведомственного взаимодействия с организациями СПО, предприятиями и работодателями округа - не менее 9 организаций-партнёров для проведения экскурсий, встреч и профессиональных проб;

- повышение информированности обучающихся о востребованных профессиях региона: не менее 80% обучающихся по итогам тестирования демонстрируют удовлетворительный и выше уровень знаний по освоенным модулям;

- создание условий для непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на территории округа независимо от удалённости населённых пунктов (за счёт очно-заочного формата и дистанционных ресурсов).

Формы текущего контроля: тест, опрос, педагогическое наблюдение, собеседование.

Форма промежуточной аттестации: тестирование по модулю.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточн ой аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Здоровая среда	8	2	6	Тестирование
2	Комфортная среда	8	2	6	Тестирование
3	Безопасная среда	8	2	6	Тестирование
4	Креативная среда	8	2	6	Тестирование
5	Умная среда	8	2	6	Тестирование
6	Социальная среда	8	2	6	Тестирование
7	Деловая среда	8	2	6	Тестирование
8	Индустриальная среда	8	2	6	Тестирование
9	Аграрная среда	8	2	6	Тестирование
	Всего	72	18	54	

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	01.09.2026	31.05.2027	18	36	72	1 занятие в неделю 2 часа

Выходные и праздничные дни: в соответствии с производственным календарем на 2026, 2027 год.

4. Содержание программы

Модуль 1. «Здоровая среда» (медицина, фармация, биотехнологии).

Теория. Знакомство с профессиями в сфере медицины, фармации, биотехнологий. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, ФАП, санаторий. Профессии: врач-терапевт, врач-хирург, медицинская сестра, фельдшер, фармацевт, провизор, биотехнолог, лаборант, зубной техник. Требования к профессиям здравоохранения: образование, личные качества, противопоказания. Перспективы развития медицины в Нижегородской области. Составление ранжированного списка профессий.

Практика. Медицинские организации и врачебная деятельность. Встречи с представителями медицинских профессий. Экскурсия в медицинское учреждение (ФАП, поликлиника). Мастер-классы профессиональной образовательной

организации и/или вуза медицинской направленности. «День с работодателем». Тестирование по модулю.

Модуль 2. «Комфортная среда» (строительство, транспорт, благоустройство, ЖКХ, энергетика).

Теория. Знакомство с профессиями в сфере строительства, архитектуры, благоустройства, ЖКХ, транспорта и транспортной инфраструктуры, энергетики. Профессии: строитель, каменщик, монтажник, архитектор, инженер-строитель, водитель, логист, диспетчер, инженер-энергетик, электромонтёр, слесарь-сантехник. Инфраструктура Воскресенского округа: дороги, коммуникации, энергообеспечение. Составление ранжированного списка профессий.

Практика. Встречи с представителями профессий. Экскурсия на предприятие транспортной отрасли. Мастер-классы профессиональной образовательной организации и/или вуза тематической направленности. «День с работодателем». Тестирование по модулю.

Модуль 3. «Безопасная среда» (МЧС, полиция, вооружённые силы).

Теория. Знакомство с профессиями в сфере полиции, МЧС, вооружённых сил. Профессии: пожарный, спасатель, инспектор пожарного надзора, полицейский, следователь, дознаватель, военнослужащий, пограничник. Структура силовых ведомств РФ. Требования к физической и психологической подготовке. Образовательные учреждения силовых ведомств. Составление ранжированного списка профессий.

Практика. Интерактивное занятие профильного класса МЧС. Профессиональная проба «Лесной пожарный». Встреча с сотрудником полиции / военнослужащим. Мастер-классы профессиональной образовательной организации и/или вуза тематической направленности. «День с работодателем». Тестирование по модулю.

Модуль 4. «Креативная среда» (искусство, дизайн, медиа, индустрия развлечений).

Теория. Знакомство с профессиями в сфере искусства, дизайна, медиа, индустрии развлечений. Профессии: графический дизайнер, художник, фотограф, журналист, редактор, режиссёр, аниматор, флорист, декоратор, артист, музыкант. Креативные индустрии как направление экономического развития. Народные художественные промыслы Нижегородской области. Составление ранжированного списка профессий.

Практика. Встреча с представителем творческой профессии. Мастер-классы профессиональной образовательной организации и/или вуза тематической направленности. «День с работодателем». Тестирование по модулю.

Модуль 5. «Умная среда» (сфера образования, искусственный интеллект, робототехника).

Теория. Знакомство с профессиями в сфере науки, образования, искусственного интеллекта и робототехники. Профессии: учитель, преподаватель,

научный сотрудник, программист, разработчик ИИ, инженер-робототехник, аналитик данных (DataScientist). Цифровая трансформация образования и производства. Перспективы развития ИИ в регионе. Составление ранжированного списка профессий.

Практика. Интерактивная лекция по искусственному интеллекту. Встреча с представителем IT-профессии. Мастер-классы профессиональной образовательной организации и/или вуза тематической направленности. «День с работодателем». Тестирование по модулю.

Модуль 6. «Социальная среда» (сервис и торговля, туризм и индустрия гостеприимства).

Теория. Знакомство с профессиями в сфере туризма, гостеприимства, сервиса и торговли. Профессии: гид, экскурсовод, отельер, администратор гостиницы, повар, кондитер, продавец, кассир, бариста, стилист, парикмахер. Туристический потенциал Воскресенского округа. Составление ранжированного списка профессий.

Практика. Мастер-классы профессиональной образовательной организации и/или вуза тематической направленности. «День с работодателем». Встреча с предпринимателем в сфере сервиса. Тестирование по модулю.

Модуль 7. «Деловая среда» (государственная и муниципальная служба, финансы, юриспруденция, предпринимательство).

Теория. Знакомство с профессиями в сфере муниципальной службы, юриспруденции и права, финансов и экономики, предпринимательства. Профессии: юрист, адвокат, нотариус, бухгалтер, экономист, налоговый инспектор, муниципальный служащий, предприниматель. Основы делового общения. Составление ранжированного списка профессий.

Практика. Встречи с представителями профессий. Экскурсия в органы местного самоуправления. Встреча с предпринимателем округа. Мастер-классы профессиональной образовательной организации и/или вуза тематической направленности. «День с работодателем». Тестирование по модулю.

Модуль 8. «Индустриальная среда» (промышленность, машиностроение, добыча и переработка).

Теория. Знакомство с профессиями в сфере промышленности, машиностроения, добычи и переработки. Профессии: токарь, фрезеровщик, сварщик, оператор ЧПУ, инженер-механик, горный инженер, литейщик, наладчик. Современное производство: автоматизация, цифровые станки. Предприятия промышленного сектора Нижегородской области. Составление ранжированного списка профессий.

Практика. Экскурсия на предприятие обрабатывающей промышленности. Мастер-классы профессиональной образовательной организации и/или вуза тематической направленности. «День с работодателем». Тестирование по модулю.

Модуль 9. «Аграрная среда» (растениеводство, животноводство, пищевая промышленность).

Теория. Знакомство с профессиями в сфере растениеводства, животноводства, пищевой промышленности. Профессии: агроном, ветеринар, зоотехник, механизатор, технолог пищевого производства, пекарь, оператор фермы. Агропромышленный комплекс Воскресенского округа и Нижегородской области. Составление ранжированного списка профессий.

Практика. Встречи с представителями аграрных профессий. Экскурсия на агропредприятие. Мастер-классы профессиональной образовательной организации и/или вуза тематической направленности. «День с работодателем». Тестирование по модулю.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Форма обучения	Количество часов		Форма текущего контроля
			Теория	Практика	
Модуль 1. Здоровая среда (4 занятий, 8 часов)					
1-2	Профессии сферы здравоохранения	Заочная	2	0	Тестирование
3-4	Самостоятельное изучение профессиограмм: врач-терапевт, хирург, медицинская сестра, фармацевт, биотехнолог	Заочная	0	2	Опрос
5	День с работодателем	Очная	0	1	Собеседование
6-7	Мастер-классы	Очная	0	2	Опрос
8	Промежуточная аттестация	Заочная	0	1	Тестирование
Модуль 2. Комфортная среда (4 занятий, 8 часов)					
1-2	Профессии в сфере строительства, архитектуры, ЖКХ, транспорта, энергетики	Заочная	2	0	Тестирование
3-4	Самостоятельное изучение профессиограмм: строитель, архитектор, инженер-энергетик, логист, водитель	Заочная	0	2	Опрос

5	День с работодателем	Очная	0	1	Собеседование
6-7	Мастер-классы	Очная	0	2	Опрос
8	Промежуточная аттестация	Заочная	0	1	Тестирование
<i>Модуль 3. Безопасная среда (4 занятий, 8 часов)</i>					
1-2	Профессии в сфере обеспечения безопасности (МЧС, полиция, ВС РФ)	Заочная	2	0	Тестирование
3-4	Самостоятельное изучение профессиограмм: пожарный, спасатель, полицейский, военнослужащий	Заочная	0	2	Опрос
5	День с работодателем	Очная	0	1	Собеседование
6-7	Мастер-классы	Очная	0	2	Опрос
8	Промежуточная аттестация	Заочная	0	1	Тестирование
<i>Модуль 4. Креативная среда (4 занятий, 8 часов)</i>					
1-2	Профессии в сфере искусства, дизайна, медиа	Заочная	2	0	Тестирование
3-4	Самостоятельное изучение профессиограмм: дизайнер, журналист, фотограф, аниматор, артист	Заочная	0	2	Опрос
5	День с работодателем	Очная	0	1	Собеседование
6-7	Мастер-классы	Очная	0	2	Опрос
8	Промежуточная аттестация	Заочная	0	1	Тестирование
<i>Модуль 5. Умная среда (4 занятий, 8 часов)</i>					
1-2	Профессии в сфере науки, образования, ИИ, робототехники	Заочная	2	0	Тестирование
3-4	Самостоятельное изучение профессиограмм: учитель, программист,	Заочная	0	2	Опрос

	инженер-робототехник, аналитик данных				
5	День с работодателем	Очная	0	1	Собеседование
6-7	Мастер-классы	Очная	0	2	Опрос
8	Промежуточная аттестация	Заочная	0	1	Тестирование
<i>Модуль 6. Социальная среда (4 занятий, 8 часов)</i>					
1-2	Профессии в сфере туризма, гостеприимства, сервиса, торговли	Заочная	2	0	Тестирование
3-4	Самостоятельное изучение профессиограмм: гид, отельер, повар, продавец, бариста	Заочная	0	2	Опрос
5	День с работодателем	Очная	0	1	Собеседование
6-7	Мастер-классы	Очная	0	2	Опрос
8	Промежуточная аттестация	Заочная	0	1	Тестирование
<i>Модуль 7. Деловая среда (4 занятий, 8 часов)</i>					
1-2	Профессии в сфере госслужбы, юриспруденции, финансов, предпринимательства	Заочная	2	0	Тестирование
3-4	Самостоятельное изучение профессиограмм: юрист, бухгалтер, чиновник, предприниматель, налоговый инспектор	Заочная	0	2	Опрос
5	День с работодателем	Очная	0	1	Собеседование
6-7	Мастер-классы	Очная	0	2	Опрос
8	Промежуточная аттестация	Заочная	0	1	Тестирование
<i>Модуль 8. Индустриальная среда (4 занятий, 8 часов)</i>					
1-2	Профессии в сфере промышленности, добычи, переработки	Заочная	2	0	Тестирование

3-4	Самостоятельное изучение профессиограмм: токарь, сварщик, горный инженер, оператор ЧПУ, инженер-механик	Заочная	0	2	Опрос
5	День с работодателем	Очная	0	1	Собеседование
6-7	Мастер-классы	Очная	0	2	Опрос
8	Промежуточная аттестация	Заочная	0	1	Тестирование
<i>Модуль 9. Аграрная среда (4 занятий, 8 часов)</i>					
1-2	Профессии в сфере растениеводства, животноводства, пищевой промышленности	Заочная	2	0	Тестирование
3-4	Самостоятельное изучение профессиограмм: агроном, ветеринар, зоотехник, технолог пищевого производства, механизатор	Заочная	0	2	Опрос
5	День с работодателем	Очная	0	1	Собеседование
6-7	Мастер-классы	Очная	0	2	Опрос
8	Промежуточная аттестация	Заочная	0	1	Тестирование

5. Воспитание

Цель воспитания: формирование социально ответственной личности, готовой к осознанному профессиональному самоопределению и самореализации в своём округе и регионе.

Задачи воспитания:

- воспитать уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- сформировать ценностное отношение к профессионализму и ответственному отношению к выбору жизненного пути;
- развить навыки самопознания, целеполагания и рефлексии;
- сформировать готовность к непрерывному образованию и профессиональному развитию;

- воспитать уважение к представителям различных профессий и понимание значимости каждого вида труда для общества.

Целевые ориентиры воспитания:

- проявление интереса к практическому изучению профессий и труда;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации выбора будущей профессии;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- способность адаптироваться в профессиональной среде;
- готовность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность.

Формы и методы воспитания.

Формы:

- тематические беседы и лекции о мире профессий;
- встречи с представителями профессий, предпринимателями, выпускниками;
- экскурсии на предприятия и в организации;
- участие в профориентационных мероприятиях (ярмарки вакансий, дни открытых дверей, форумы);

Методы:

- личный пример педагога и приглашённых специалистов;
- убеждение и разъяснение;
- поощрение;
- упражнение;
- создание ситуаций выбора и ответственности;
- рефлексия.

Условия воспитания:

- создание доброжелательной и поддерживающей атмосферы в коллективе;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- сочетание требовательности и уважения к личности ребёнка;
- взаимодействие с родителями (информирование, привлечение к мероприятиям);
- сотрудничество с организациями-партнёрами (СПО, предприятия, органы власти).

Анализ результатов воспитания.

Критерии:

- динамика уровня осознанности профессионального выбора (анкетирование, наблюдение);
- активность участия в профориентационных мероприятиях;
- способность аргументировать свой профессиональный выбор (собеседование, защита проекта);

- изменение отношения к труду и обучению (анкетирование, наблюдение);
- развитие коммуникативных навыков и уверенности в себе (наблюдение, самооценка).

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственные
Сентябрь	Беседа «Мир профессий Воскресенского округа»	Ознакомление с рынком труда региона	Педагог ДО
Октябрь	Ярмарка профессиональных возможностей	Знакомство с образовательными маршрутами	Педагог ДО, представители СПО
Ноябрь	Акция «Профессия моих родителей»	Формирование уважения к труду семьи	Педагог ДО, родители
Декабрь	Профориентационная игра «Кто я? Кто я буду?»	Самопознание, осознанный выбор	Педагог ДО
Январь	Экскурсия «Неделя открытых дверей» в организацию СПО	Знакомство с образовательной средой СПО	Педагог ДО, СПО
Февраль	Встреча с успешными выпускниками «Мой путь»	Мотивация через личный пример	Педагог ДО, выпускники
Март	Конкурс профориентационных проектов «Проф-визитка»	Развитие презентационных навыков	Педагог ДО
Апрель	Профдиагностическое тестирование «Мой профессиональный профиль»	Самопознание, коррекция маршрута	Педагог ДО, психолог
Май	Защита индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов	Подведение итогов, рефлексия	Педагог ДО

6. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся будет знать:

- основные группы профессий, востребованных в Воскресенском муниципальном округе и Нижегородской области;

- требования к профессиям различных сфер (образование, здоровье, физическая подготовка, личные качества, противопоказания);
- организации СПО и предприятия региона, осуществляющие подготовку и наём специалистов по выбранным профессиям;
- основы построения индивидуального образовательного маршрута;
- технологии профессионального самоопределения (самопознание, анализ рынка труда, целеполагание);
- принципы составления профессиограммы и ранжированного списка профессий;
- основы делового общения и самопрезентации;
- тенденции развития рынка труда, профессии будущего.

В результате освоения программы обучающийся будет уметь:

- составлять ранжированный список профессий на основе анализа своих интересов и склонностей;
- находить и анализировать информацию о профессиях (профессиограммы, видеоматериалы, онлайн-ресурсы);
- проводить самопрезентацию при встрече с представителями профессий;
- выполнять базовые практические задания в рамках профессиональных проб;
- строить индивидуальный образовательный маршрут;
- аргументировать свой профессиональный выбор;
- работать в команде при выполнении групповых проектов;
- использовать ресурсы портала «Проектория» и других профориентационных платформ для самостоятельного изучения;
- проходить собеседование (в том числе в имитированной форме с реальными специалистами).

7. Ресурсное обеспечение

1. Материально-техническое обеспечение. Для реализации очной части программы используется оборудование МОУ ДО Воскресенский Детский Центр и ресурсы организаций-партнёров.

Помещения:

учебный кабинет для теоретических занятий (столы, стулья, доска, экран, проектор, ноутбук);

актовый зал для проведения встреч, мастер-классов, презентаций проектов;

помещения организаций-партнёров для проведения экскурсий и профессиональных проб.

Технические средства:

ноутбук — 1 шт.;

проектор мультимедийный — 1 шт.;

экран проекционный — 1 шт.;

колонки — 1 шт.;

доступ к сети Интернет.

Для заочной части:

персональные устройства обучающихся (смартфоны, планшеты, компьютеры) с доступом к сети Интернет;

доступ к portalу «Проектория» <https://proektoria.online/>.

7.2. Методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс:

методические рекомендации по организации профориентационной работы;

профессиограммы и информационные буклеты о мире профессий;

диагностический (тестовый) профориентационный материал для индивидуальной и групповой работы;

дидактические материалы: разработки бесед, информационных встреч, программы мастер-классов и профессиональных проб;

информационные справочники по учебным заведениям города, региона, страны.

Дидактические материалы:

презентации по темам модулей;

видеоматериалы с записями интервью с представителями профессий;

карточки с заданиями для профессиональных проб;

тесты и контрольные вопросы по каждому модулю;

шаблоны для составления профессиограмм и индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

7.3. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

доступ к сети Интернет для поиска актуальной информации и онлайн-обучения;

электронные базы данных и библиотеки по профориентации;

мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов;

платформы для дистанционного взаимодействия (мессенджеры, облачные хранилища для обмена материалами);

portal «Проектория» — онлайн-лекции, «Примерочная профессий».

7.4. Оценочные материалы

Критерии оценки тестирования:

90–100% правильных ответов — высокий уровень (5 баллов);

70–89% — средний уровень (4 балла);

50–69% — удовлетворительный уровень (3 балла);

менее 50% — неудовлетворительный уровень (2 балла).

Тест «Профессии здравоохранения» (модуль «Здоровая среда»)	
№	Вопрос

1	Какой специалист первично принимает пациента и ставит предварительный диагноз?
2	В чём разница между профессиями фармацевта и провизора?
3	Какие личные качества необходимы для работы медицинской сестрой?
4	Что такое профессиограмма и для чего она используется?
5	Какие образовательные учреждения Нижегородской области готовят медицинских работников?
6	Какие виды медицинских учреждений действуют в Воскресенском округе?
7	Каковы основные обязанности биотехнолога?
8	Какие противопоказания существуют для работы в медицине?
9	Что включает в себя профессиональная проба «Медицинский лаборант»?
10	Каковы перспективы развития медицины в сельской местности?
Тест «Профессии индустриальной сферы» (модуль «Индустриальная среда»)	
№	Вопрос
1	Чем занимается оператор станков с ЧПУ?
2	Какие виды сварки вы знаете?
3	В чём заключается работа инженера-механика?
4	Какие предприятия обрабатывающей промышленности есть в Нижегородской области?
5	Что такое автоматизация производства и как она влияет на профессии?
6	Какие организации СПО готовят специалистов для индустриальной сферы в регионе?
7	Какие требования предъявляются к профессии сварщика?
8	В чём разница между токарем и фрезеровщиком?
9	Что включает в себя профессиональная проба «Оператор ЧПУ»?

8. Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте РФ 02.06.2026 № 86855; вступают в силу с 1 сентября 2026 г. и действуют до 1 сентября 2032 г.);

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Литература для педагога:

1. Профориентационная программа для школьников «ТаланТы будущего». Методические материалы / автор-составитель Е.Ю. Пряжникова. — М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2020. — 24 с.

2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. — Ростов н/Д: Феникс, 2010.

3. Пряжников Н.С. Профориентация: учебное пособие. — М.: Академия, 2013.

4. Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение: становление и развитие. — М.: Академия, 2014.

Литература для обучающихся:

1. Сапожникова И.В. Кем быть? Профессии будущего. — М.: Эксмо, 2021.

2. Шашкова В.А. Все профессии важны. — М.: Просвещение, 2020.

Электронные ресурсы:

Портал «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>.

Портал «Проектория» <https://proektoria.online/>.

ПрофКомпас <https://proforientacia123.blogspot.com/>.

Профориентатор <https://proforientator.ru/>.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164080145689967333156820043111337528412520734840

Владелец Смирнова Валентина Валерьевна

Действителен с 08.05.2026 по 08.05.2027