

Управление образования администрации Воскресенского муниципального
округа Нижегородской области

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Воскресенский Детский Центр

Принято
на заседании педагогического совета
от «02» сентября 2025 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказ № 22
от «02» сентября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности «Профи-Центр»

Возраст обучающихся: 14–17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Зайцева Светлана Александровна,
педагог
дополнительного образования

р.п. Воскресенское, 2025

I. Комплекс основных характеристик ДООП

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности (далее – программа) «Профи-Центр» разработана и реализуется в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– приказом Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области от 25.08.2025 № 153 «О создании муниципального ресурсного центра по профориентации обучающихся Воскресенского муниципального округа Нижегородской области»;

- Уставом МОУ ДО Воскресенский Детский Центр.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена необходимостью педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, вовлечения их в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с профессиями, востребованными в округе и регионе. В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование в том числе направлено на профессиональную ориентацию обучающихся. В условиях малокомплектных сельских школ, отсутствия в Воскресенском муниципальном округе градообразующего предприятия, организаций среднего профессионального и высшего образования программа обладает потенциалом для углубления профильного содержания обучения и решения задач, связанных

с дефицитом практических занятий школьников в соответствии с областями их интересов и склонностями, является средством реализации практико-ориентированных мероприятий профессионального выбора.

Адресат программы: программа адресована детям в возрасте от 14 до 17 лет включительно. В этом возрасте особую важность приобретают этап погружения в профессиональное направление, освоение технологий выбора и самоопределение с последующей профессиональной и образовательной траекторией. На обучение принимаются все желающие, независимо от уровня сформированности профессиональных интересов.

Построение программы. Программа «Профи-Центр» является модульной и состоит из 9 образовательных модулей по отдельным профессиональным средам:

- «Здоровая среда» (медицина);
- «Комфортная среда» (строительство, транспорт, благоустройство и ЖКХ, энергетика);
- «Безопасная среда» (МЧС, полиция, вооруженные силы);
- «Креативная среда» (искусство, дизайн, медиа, индустрия развлечений);
- «Умная среда» (сфера образования, искусственный интеллект);
- «Социальная среда» (сервис и торговля, туризм и индустрия гостеприимства);
- «Деловая среда» (государственная и муниципальная служба, финансы и экономика, юриспруденция и право, предпринимательство);
- «Индустриальная среда» (промышленность, машиностроение, добыча и переработка);
- «Аграрная среда» (растениеводство, животноводство, пищевая промышленность).

Уровень программы: базовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение и расширение обучающимися знаний о востребованных в Воскресенском муниципальном округе и регионе в целом профессиях, приобретение профориентационно значимых универсальных учебных действий и допрофессиональных навыков через деятельность (практику).

Отличительные особенности программы: программа реализуется в межуровневом и межведомственном взаимодействии с организациями среднего профессионального образования Нижегородской области, предприятиями и организациями – работодателями Воскресенского муниципального округа.

Объем и срок освоения: программа реализуется в течение 1 года, объем 72 ч. Режим занятий – 1 занятие в неделю, продолжительность занятия – 2 ак. часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Перечень видов занятий:

- ознакомительные (экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессии, посещение профильных (отраслевых) выставок и конференций, ярмарок вакансий и иных мероприятий);

- практико-ориентированные (мастер-классы, профессиональные пробы, онлайн-тренажеры профессий).

Цель программы: содействие профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом приоритетов социально-экономического развития Воскресенского муниципального округа Нижегородской области.

Задачи программы:

- получение и расширение обучающимися знаний о востребованных в Воскресенском муниципальном округе и регионе в целом профессиях;

- приобретение профориентационно значимых универсальных учебных действий и допрофессиональных навыков через деятельность (практику);

- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив, построение индивидуального образовательного-профессионального маршрута;

- формирование гармонично развитой личности, уверенной в возможности самореализации в своем округе и регионе.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучающийся:

- может развернуто рассказать, как его ценности будут реализовываться в профессии;

- может обосновать цель выбранной следующей ступени образования;

- знает вузы и СПО, которые обучают выбранной специальности;

- имеет опыт профессиональных проб и/или мастер-классов;

- обладает гибкими навыками в выбранной профессии;

- имеет сформированное представление о развитии основных технологий, компетенций и профессий будущего;

- ориентируется на рынке труда округа и региона;

- имеет опыт прохождения собеседования (возможно в имитированной форме, но с реальными специалистами).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии;

- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой обучающийся планирует заниматься в будущем;

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия;

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая группы, сформированные по профессиональному признаку;

- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;

- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе работы с интернет-источниками;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;

- выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях;

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;

- выражать свою точку зрения;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации;

- выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения курса по профориентации, уметь находить позитивное в любой ситуации;
- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников.

1.2. Содержание программы

Учебный план

| № п/п | Название модуля | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации |
|-------|----------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Здоровая среда | 8 | 2 | 6 | Тестирование |
| 2 | Комфортная среда | 8 | 2 | 6 | Тестирование |
| 3 | Безопасная среда | 8 | 2 | 6 | Тестирование |
| 4 | Креативная среда | 8 | 2 | 6 | Тестирование |
| 5 | Умная среда | 8 | 2 | 6 | Тестирование |
| 6 | Социальная среда | 8 | 2 | 6 | Тестирование |
| 7 | Деловая среда | 8 | 2 | 6 | Тестирование |
| 8 | Индустриальная среда | 8 | 2 | 6 | Тестирование |
| 9 | Аграрная среда | 8 | 2 | 6 | Тестирование |
| | Всего | 72 | 18 | 54 | |

Содержание учебного плана

Модуль 1. Здоровая среда.

Теория: Знакомство с профессиями в сфере медицины, фармации, биотехнологий. Составление ранжированного списка профессий.

Практика: Медицинские организации и врачебная деятельность. Встречи с представителями медицинских профессий. Интерактивное занятие профильного медицинского класса.

Модуль 2. Комфортная среда.

Теория: Знакомство с профессиями в сфере строительства, архитектуры благоустройства, ЖКХ, транспорта и транспортной инфраструктуры, энергетики. Составление ранжированного списка профессий.

Практика: Встречи с представителями профессий. Экскурсии на предприятие транспортной отрасли. Выездное мероприятие организации СПО в сфере строительства.

Модуль 3. Безопасная среда.

Теория: Знакомство с профессиями в сфере полиции и МЧС. Составление ранжированного списка профессий.

Практика: Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей. Интерактивное занятие профильного класса МЧС. Профессиональная проба «Лесной пожарный».

Модуль 4. Креативная среда.

Теория: Знакомство с профессиями в сфере искусства, дизайна, медиа. Составление ранжированного списка профессий.

Практика: Мастер-классы по графическому дизайну и флористике. Экскурсии на предприятие народных художественных промыслов. Выездное мероприятие организации СПО.

Модуль 5. Умная среда.

Теория: Знакомство с профессиями в сфере науки, образования, искусственного интеллекта и робототехники. Составление ранжированного списка профессий.

Практика: Выездное мероприятие организации СПО в сфере педагогики. Интерактивная лекция по искусственному интеллекту. Мастер-классы по робототехнике.

Модуль 6. Социальная среда.

Теория: Знакомство с профессиями в сфере туризма и гостеприимства, сервиса и торговли. Составление ранжированного списка профессий.

Практика: Экскурсии на туристические объекты и объекты размещения. Профессиональные пробы по гостиничному делу. Выездное мероприятие организации СПО в сфере туризма и гостеприимства.

Модуль 7. Деловая среда.

Теория: Знакомство с профессиями в сфере муниципальной службы, юриспруденции и права, предпринимательства. Составление ранжированного списка профессий.

Практика: Встречи с представителями профессий. Экскурсии в органы местного самоуправления. Мастер-классы по предпринимательству.

Модуль 8. Индустриальная среда.

Теория: Знакомство с профессиями в сфере промышленности, добычи и переработки. Составление ранжированного списка профессий.

Практика: Экскурсии на предприятие обрабатывающей промышленности. Выездное мероприятие организации СПО в сфере индустриальных технологий.

Модуль 9. Аграрная среда.

Теория: Знакомство с профессиями в сфере растениеводства, животноводства, пищевой промышленности. Составление ранжированного списка профессий.

Практика: Встречи с представителями профессий. Экскурсии на агропредприятие. Выездное мероприятие организации СПО в сфере сельского хозяйства.

II. Комплекс организационно-педагогических условий ДООП

2.1. Календарный учебный график

Дата начала реализации программы: 01.10.2025 г.

Продолжительность реализации программы: 36 учебных недель

Количество учебных дней (занятий): 36 (1 занятие в неделю)

Каникулы: 30.12.2025 – 08.01.2026

Нерабочие дни: 03-04.11.2025; 31.12.2025 - 11.01.2026; 23.02.2026; 08.03.2026; 01.05.2026; 11.05.2026; 12.06.2026

Дата окончания реализации программы: 19.06.2026

2.2. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Формы промежуточной аттестации: тестирование.

Формы текущего контроля: тест, опрос, педагогическое наблюдение.

Тест – это задание, состоящее из ряда вопросов и нескольких вариантов ответа на них для выбора в каждом случае одного верного.

Опрос – проверка теоретических знаний по темам программы. Опрос может проводиться фронтально, в формате интервью, в формате беседы, в формате анкетирования. Педагогическое наблюдение характеризуется восприятием деятельности, общения, поведения личности в целостности и динамике их изменения.

2.3. Методическое обеспечение ДООП

Заочная часть программы проводится с применением ресурсов портала «Проектория» <https://proektoria.online>. Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется просмотр онлайн лекций и практический блок «Примерочная профессий».

Формы организации очной части программы:

- встречи с представителями профессий;
- экскурсии на предприятия и в организации СПО;
- мастер-классы;
- профориентационные пробы.

Программа предусматривает разнообразные формы и методы работы:

- групповые и самостоятельные занятия;
- теоретическое обсуждение проблем;
- практическое применение приобретенных знаний;
- работа с электронными ресурсами.

Методические материалы для профориентационной работы:

- профессиограммы и информационные буклеты о мире профессий;
- диагностический (тестовый) профориентационный материал для индивидуальной и групповой работы;
- дидактические материалы для проведения различных мероприятий: разработки бесед для учащихся и их родителей, информационных встреч, программы мастер-классов и профессиональных проб;
- информационные справочники по учебным заведениям города, региона, страны для выпускников 9-11-х классов.

2.4. Материально-техническое оснащение ДООП

При реализации программы используется оборудование МОУ ДО Воскресенский Детский Центр и ресурсы организаций-партнеров.

2.5. Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Профориентационная программа для школьников «ТаланТы будущего». Методические материалы, автор-составитель Е.Ю. Пряжникова, научный руководитель Лаборатории профессиональной ориентации «ТаланТы будущего». Финансовый университет при правительстве РФ, 2020 г., 24 с.

Список электронных ресурсов:

1. Портал «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru>
2. ПрофКомпас <https://proforientacia123.blogspot.com/>
3. <https://proforientator.ru/publications/articles/vybor-professii/>
4. Тесты на профориентацию <https://careertest.ru/tests/>
5. <https://proektoria.online/lessons>