Принято на педагогическом совете
МОУ ДО Воскресенского ДЦ
от «07» апреля 2026 г.
Протокол № 4

Утверждено приказом директора
МОУ ДО Воскресенского ДЦ
от «07» апреля 2026 г. № 6
_____ В.В. Смирнова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Воскресенского Детского Центра
за 2025 год

р.п. Воскресенское

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр
Руководитель	Валентина Валерьевна Смирнова
Адрес организации	606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2.; 606746, Нижегородская область, Воскресенский район, с. Воздвиженское, ул. Школьная, д. 15 «Б»
Телефон, факс	88316392644
Адрес электронной почты	detskiitsentr@yandex.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	15.05.1998
Лицензия	Л035-01281-52/00212128

Основным видом деятельности Учреждения является дополнительное образование по подвидам: дополнительное образование детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Организация дополнительного образования в Учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы»;

– Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

– Устав образовательного Учреждения;

– Локальными нормативными актами Учреждения.

В 2025 учебном году в соответствии с планом работы осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности Учреждения:

– обеспечение условий по качественному предоставлению услуг дополнительного образования;

– сохранение контингента обучающихся, увеличению доли детей дошкольного и старшего возраста;

– развитие технической направленности в учреждении;

– совершенствование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ через создание модулей и индивидуальных образовательных маршрутов;

– выполнение функций муниципального опорного центра;

– организация и проведение муниципальных этапов областных конкурсов;

– организационно – методическая и информационно - аналитическая деятельность с учетом актуальных направлений в сфере воспитания и дополнительного образования;

– развитие и реализация медийных направлений, включая развитие форм применения дистанционных технологий при реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

– создание системы работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, и детьми с ограниченными возможностями;

– продолжение работы в части повышения уровня образования сотрудников Учреждения, прохождения процедуры аттестации и повышения квалификации педагогов;

– обновление материально-технического оснащения;

– организация достижения качественного результата по итогам участия коллективов в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня;

– организация деятельности районной детской общественной организации «Возрождение» и первичного отделения Движения Первых;

– развитие партнерских отношений с органами местного самоуправления, некоммерческими организациями, средствами массовой информации, родительской общественностью.

В первом полугодии 2025 учебного года в учреждении функционировали студии по следующим направлениям:

Техническая направленность:

- Радиотехническая студия – 2 группы;
- Студия технического моделирования и конструирования – 5 групп;
- Основы 3D-моделирования – 1 группа;
- Песочная терапия – 1 группа.

(Всего по технической направленности: 9 групп)

Художественная направленность:

- Хореографическая студия «Карамельки» – 10 групп
- Студия «Волшебный клубок» – 1 группа
- Театральная студия – 2 группы
- Студия «Волшебная россыпь» – 5 групп
- Студия «Валяние из шерсти» – 1 группа

– Художественная студия «Фантазия» – 4 группы

(Всего по художественной направленности: 23 группы)

Социально-гуманитарная направленность:

– Районная школа актива – 2 группы

(Всего по социально-гуманитарной направленности: 2 группы)

Во втором полугодии 2025 учебного года в учреждении были студии по следующим направлениям:

Техническая направленность:

– Студия технического моделирования и конструирования – 3 группы

– Основы 3D-моделирования – 1 группа

– Песочная терапия – 1 группа

– Бумажные чудеса – 3 группы

– Графический дизайн. Основы Photoshop – 1 группа

(Всего по технической направленности: 9 групп)

Художественная направленность:

– Хореографическая студия «Карамельки» – 7 учебных групп

– Студия «Волшебный клубок» – 1 учебная группа

– Студия «Искусство в деталях» – 6 учебных групп

– Художественная студия «Фантазия» – 4 учебные группы

(Всего по художественной направленности: 18 групп)

Социально-гуманитарная направленность:

– Районная школа актива – 3 группы

– Профи-Центр – 9 групп

(Всего по социально-педагогической направленности: 12 групп)

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась по двум адресам:

1. р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2;
2. п. Воздвиженское, ул. Школьная, д. 15 «Б».

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Во время занятий педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки и гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой.

Сохранность контингента обучающихся в течение года также является важнейшим критерием оценки успешности выполнения программ. В объединениях Учреждения стабильная сохранность контингента обучающихся. Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

В декабре 2025 года Министерство образования и науки Нижегородской области провело рейтингование деятельности муниципальных опорных центров (МОЦ). По итогам проведенного рейтингования МОУ ДО Воскресенский Детский Центр занял 4-е место из 51 и вошел в пятерку лучших по региону.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Воскресенском Детском Центре в 2025 году была реализована в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и общего плана работы Учреждения.

Кроме того, педагоги и обучающиеся Детского Центра активно участвовали в реализации Программы воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Большое внимание было уделено воспитательным событиям Движения, приуроченным к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам России, календарю значимых дат Движения.

Воспитательная работа в Детском Центре проводилась также в соответствии с планами работы координаторов разделов регионального плана воспитательной работы:

– Нижегородского центра развития воспитания детей и молодежи «Сфера»,

– Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»,

– Центра развития творчества детей и юношества Нижегородской области, а также планами работы Ассоциации детского движения Нижегородской области.

С целью реализации указанных планов, в 2025 году обучающиеся Воскресенского Детского Центра стали участниками Всероссийских акций:

– «Новогодние окна»;

– «Неделя добрых дел»,

– «История героев»;

– «Россия - страна семей»;

– «Окна России»;

– «Дружба едина»;

– «Наша история», посвященная Международному дню музеев;

– «Окна Победы»;

– «Первомай»;

– «Вместе с папой!;

– «Блокадной вечности страницы»;

– «Защитники Первых»,

– «Вам, любимые»;

– во Всероссийской неделе безопасности;

– во Всемирном дне ребенка,

– также приняли участие в региональных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, форумах:

– региональном конкурсе «Наставник года»;

– региональном мероприятии «Добрый год»;

– муниципальном форуме «Вектор Первых»;

– муниципальном конкурсе настольных игр «Играющее Поветлужье».

В 2025 году Воскресенский Детский Центр стал организатором проведения муниципальных конкурсов: методических разработок социально-значимых дел в детских объединениях Воскресенского муниципального округа, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним!». В данном конкурсе приняли участие руководители детских объединений из 7 школ округа и муниципального конкурса детских общественных объединений (итоги конкурса будут подведены в мае 2026 года).

Детский Центр является организатором проведения муниципальных слетов детских общественных объединений округа, муниципальных правовых игр, заседаний Совета Районной детской общественной организации "Возрождение. В ноябре 2025 активисты детских объединений приняли участие в муниципальной правовой игре «Мы-Союз СПО ФДО».

Обучающиеся и родители являются участниками Дня открытых дверей творческих объединений Центра «Территория детских открытий», праздничного концерта к Дню матери, отчетного концерта студий Детского Центра, литературно-музыкальной композиции «Чтобы помнили!», новогоднего концерта, мастер-классов при проведении муниципальных мероприятий и концертов, заседания семейного клуба «Творческий город».

В 2025 году обучающиеся студий Детского Центра посетили музей Нижегородского завода «Красное Сормово», выставку «От Первой Мировой до СВО» в Воскресенском краеведческом музее, торжественную церемонию вручения паспорта в рамках Дня Конституции.

Первичное отделение Движения Первых, созданного на базе Детского Центра участвует в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурсе первичных отделений Движения Первых», Всероссийском конкурсе «Премия Первых», Всероссийском проекте «Классные встречи». Проводятся заседания совета первичного отделения. Обучающиеся являлись участниками медиапроекта «В деревне - ЖИТЬ!».

В 2025 году Воскресенским Детским Центром было проведено 5 заседаний муниципальной школы вожатского мастерства, 3 из них проходили на базе школ округа.

В июне 2025 года на базе МОУ ДО Воскресенского Детского Центра была организована работа прогулочной группы «Радуга успеха» для 27 детей в возрасте от 6 до 14 лет.

За время работы прогулочной группы с детьми было организовано 5 экскурсий: в Воскресенский краеведческий музей, Воскресенскую детскую библиотеку, пожарно-спасательную часть пожарно-спасательного отряда Главного управления МЧС России по Нижегородской области, Отдел МВД России «Воскресенский».

Во время посещения учреждений ребята стали участниками игрового часа «Правила этикета за чашечкой чая», виртуальной экскурсии к 100-летию создания лагеря Артек «Артек собирает друзей», познакомились с пожарно-спасательной техникой и оборудованием, узнали о направлениях работы отдела МВД России «Воскресенский», профессиях, связанных с законом, правонарушениях, которые совершают несовершеннолетние. Приняли участие в экскурсиях «Гордость России - ее сыновья» и «Удивительный триас».

Педагогами Воскресенского детского Центра для ребят проведены мастер-классы: «Квиллинг. Корзина с цветами», «Рисуем на мятой бумаге», «Знакомимся с радиоэлектроникой», «Аппликация из бумаги «Лягушка-квакушка», «Хоровод. Русский танец», «Декоративная работа в стиле «Тинга-тинга».

С 30 июня по 4 июля 2025 года на базе Воскресенского Детского Центра была организована работа профильной смены художественной направленности «Арт Экспресс», которую посещали 20 детей в возрасте от 7 до 10 лет.

За период работы смены дети познакомились и освоили техники изобразительного и декоративно-прикладного творчества, участвовали в мастер-классах «Постановка кукольного театра», «Профессии театрального творчества», «Основы бисероплетения», «Основы лепки из папье-маше», «Рисунок на мятой бумаге».

Педагогами Детского Центра разработаны планы воспитательной работы с обучающимися в студиях.

В соответствии с планами, в творческих объединениях педагогами проведены: встречи, беседы, просмотры видеосюжетов и презентаций, мастер-классы, викторины, акции, концерты, игровые программы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, а также формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с отделом ОМВД «Воскресенский», МКУК «Воскресенская МЦБС», Воскресенский краеведческий музей, дошкольными учреждениями и образовательными организациями Воскресенского муниципального округа.

Вопросы «О постановке воспитательной работы в Воскресенском Детском Центре» в 2025 году были рассмотрены на совещании при директоре, педагогических советах.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	**Функции**
Директор	Обеспечение контроля за качеством образовательного процесса, утверждение штатного расписания, отчетных документов Учреждения. Осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	– Управленческие: совещательные, контролирующие и корректирующие; – методические: информационные, аналитические, развивающие и обучающие; – воспитательные: мотивационные, мировоззренческие и организационные;

	– социально-педагогические: коммуникативные, интегрирующие и координирующие.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Начало года	Конец года
2025	2025
Образовательные программы	
11	11
Учебных групп	
34	39
В них обучающихся	
462	797

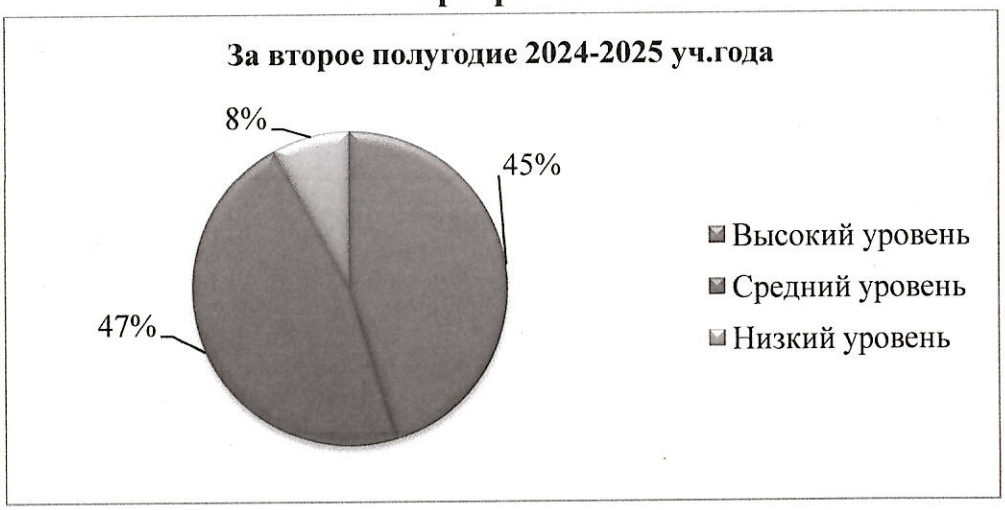
В мае 2025 года:

– 95 обучающихся успешно завершили обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

– 367 обучающихся были переведены на следующий учебный год (2025-2026).

По состоянию на сентябрь 2025 года, в новом учебном году общее количество обучающихся составляет 797 человек.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ



Вывод:

– Анализ данных, представленных в диаграммах, свидетельствует о высоком уровне освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися.

– Полученные результаты наглядно демонстрируют, что большинство обучающихся успешно справляются с поставленными задачами, демонстрируя не только усвоение теоретического материала, но и практическое применение

полученных знаний и навыков. Важно отметить, что достигнутые результаты являются отражением комплексной работы педагогического коллектива по созданию благоприятной образовательной среды, внедрению современных методик обучения и индивидуальному подходу к каждому обучающемуся.

В 2025 году обучающиеся Детского Центра участвовали в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня:

– Павленко Александр (студия технического моделирования и конструирования) завоевал почётное второе место в зональном этапе регионального конкурса "Лети, модель!" в п.г.т. Красные Баки.

– Учащиеся Толшин Максим, Малышев Иван и Бодунов Сергей под руководством педагогов Козырева Андрея Борисовича и Поляшова Алексея Вячеславовича приняли участие в форуме научно-технологических инициатив «Большие вызовы», проходившем в Региональном центре «Вега». По итогам мероприятия участники были допущены к региональному этапу конкурса и получили возможность посетить образовательный центр «Сириус».

– На Всероссийском конкурсе-фестивале «Серпантин искусств» хореографическая студия «Карамельки» показала выдающиеся результаты и была удостоена нескольких наград:

Диплом лауреата 1 степени – танец "За речкой"

Диплом лауреата 2 степени – танец "Черноморочка"

Диплом лауреата 2 степени – танец "Лебедушки"

Диплом лауреата 2 степени – русский танец с балалайками.

– В номинации "Умный город" Кардонский Павел и Сергей Бодунов, заняли первое место. Максим Толшин и Александр Зеленов одержали победу в номинации "Экология в современном мире", подтвердив свой высокий уровень знаний и креативности.

– Радиотехническая студия (руководитель Андрей Борисович Козырев) и студия "Основы 3D моделирования" (руководитель Поляшов Алексей Вячеславович) также продемонстрировали выдающиеся результаты на региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества

учащихся «Юные техники XXI века». Иван Малышев стал призёром в номинации "Промышленные технологии и робототехника".

– Ребята из театральной студии (руководитель Турусова Л.К.) на региональном фестивале получили следующие награды:

Бондарева Раиса – лауреат 1 степени;

Заварухина Ангелина – лауреат 1 степени;

Балагушин Тимур – лауреат 2 степени;

Малышева Анастасия – дипломант 1 степени;

Зеленкин Алексей – дипломант финального этапа.

– Студия вязания "Волшебный клубок" - Громова Дарья и Новосёлова Анастасия стали победителями Международного конкурса "Жар - Птица России"!

– Произведение Тороповой Дарьи, обучающейся художественной студии «Фантазия», прошло конкурсный отбор (всего подано 5281 работ) и было представлено на выставке в рамках регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края» (Нижегородский государственный художественный музей (НГХМ).

– Команда первичного отделения движения первых, действующего на базе Детского Центра под руководством О.В. Малышевой, одержала победу во втором сезоне конкурса первичных отделений, принеся нашей организации заслуженную награду – 200 000 рублей!

– Подведены итоги муниципального этапа регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "ЭкоЭнергия" из художественной студии "Фантазия" (педагог Т. А. Бородинова)

Михайлова Анна - 2 место;

Носкова Алёна - 2 место;

Бочкова Валерия - 3 место;

Смирнова Софья - 3 место.

грамотами за активное участие отмечены: Бочкова София, Бородинов Иван, Николюкина Станислава.

– В рамках праздничной программы, посвященной Дню защиты детей– Бодунов Сергей, Малышев Иван, Торопова Дарья, Громова Дарья, а также весь коллектив хореографической студии "Карамельки" – были удостоены благодарственных писем от Администрации Воскресенского муниципального округа. Это заслуженное признание их активного участия в общественной жизни и всех мероприятиях Детского Центра и округа.

– Обучающиеся художественной студии "Фантазия" (педагог Т.А. Бородинова) принимали участие в региональном конкурсе детского рисунка «Нечеловеческий подвиг».

– 9 декабря в Нижнем Новгороде, в рамках Международного дня борьбы с коррупцией, состоялась церемония награждения победителей конкурсов. Среди отмеченных наградами талантливых ребят – обучающаяся нашей художественной студии «Фантазия» Анастасия Карпова, получившая Грамоту регионального конкурса «Вместе против коррупции» (руководитель – педагог Т.А. Бородинова).

– Активист Движения Первых и обучающаяся Воскресенского Детского Центра Бондарева Рая, под руководством педагога Малышевой О.В., заняла почётное III место в номинации «Наставник будущего поколения» в финале конкурса «Наставник года» 2025.

– Вавилина Варвара (Художественная студия "Фантазия") заняла почётное 2 место в региональном конкурсе изобразительного искусства "В шаге от шедевра", а работа Варнаковой Алёны была отмечена Грамотой за гармоничное цветовое и композиционное решение.

– Припорова Полина из художественной студии "Фантазия" (педагог Т.А. Бородинова) была удостоена Грамоты на региональном этапе конкурса "Мир книги», демонстрируя свою любовь к литературе и творческий подход.

– Две студии Детского Центра «Фантазия» и «Искусство в деталях» успешно представили свои таланты на муниципальном конкурсе "Первые шаги", заложив прочный фундамент для будущих побед.

Результаты достижений обучающихся приведены в таблице

Достижения обучающихся за 2025 год		
Кол-во конкурсов	***Кол-во участников***	***Из них кол-во победителей и призеров***
Муниципальные конкурсы - 23	356	205
Областные конкурсы - 19	87	26
Всероссийские конкурсы - 5	77	67
Международные конкурсы - 6	117	78

На основании результатов участия обучающихся в различных конкурсах можно с уверенностью утверждать, что 2025 год был чрезвычайно продуктивным. Высокий уровень активности и достижений свидетельствует о значительном прогрессе и успешной реализации образовательных задач.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется ДООП Учреждения, в том числе режимом занятий, индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными актами учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену, очно.

Студия «Основы 3D моделирования» продолжает свою деятельность в дистанционном формате. Занятия проводятся по выходным дням (суббота и воскресенье) для одной сформированной группы. В ходе самообследования выявили, что в Учреждении созданы все условия для применения дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

«Районная школа актива» с сентября 2025 года перешла на очно-заочную форму обучения и приняла три новые группы.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году:

- Торопова Дарья, выпускница художественной студии «Фантазия», поступила в Нижегородский колледж малого бизнеса (ГБПОУ НКМБ) по направлению «реклама»;

-Белоусова Мария, выпускница художественной направленности, поступила в Самарский государственный колледж по направлению «дизайн по отраслям».

Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском Центре непрерывное профессиональное развитие педагогического состава является одной из приоритетных задач. В соответствии с этим, все педагоги прошли обязательный курс повышения квалификации по "Оказанию первой помощи пострадавшим", что является залогом безопасности наших обучающихся.

Помимо этого, были реализованы индивидуальные образовательные траектории, направленные на углубление профессиональных компетенций. Так, Бочкова А.С. успешно завершила обучение по программе "Педагог-организатор в системе дополнительного образования: развитие профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом", подтвердив соответствие высоким требованиям профессии.

Малышева О.В. и Бочкова А.С. успешно освоили два ключевых курса: "Деятельность педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся", направленный на развитие критического мышления и практических навыков у детей, и "Креативное наставничество в образовательном пространстве", открывающий новые горизонты в работе с юными талантами.

Директор Детского Центра Смирнова В.В. прошла курс "Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд", что позволит вывести организационную и хозяйственную деятельность Центра на новый, более высокий уровень.

Также в течение отчетного периода педагоги Детского Центра активно участвовали в образовательной, методической и общественной жизни, демонстрируя высокий уровень профессионализма и творческий подход.

Образовательная и профориентационная деятельность:

– О.В. Малышева с обучающимися "Районной школы актива" провела открытое занятие "Твой путь к самореализации и успеху" в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», который прошел в Нижнем Новгороде на базе "Сфера".

– О.В. Малышева и В.В. Швецова приняли участие в акселераторе проектов для будущих грантополучателей в ГБПОУ "СИХТ" (г. Семенов), освоив методы создания успешных проектов.

– В.В. Швецова провела мастер-класс для ребят Православного летнего детского лагеря, обогащая их опыт и знания.

Методическая работа и повышение квалификации:

Методист С.А. Зайцева прошла курсы повышения квалификации «Методические службы организаций дополнительного образования: перспективы развития» на базе Нижегородского института развития образования.

Администратор информационной системы «Навигатор» А.С. Бочкова освоила новые технологии, приняв участие в мастер-классе по генерации изображений.

Директор Детского Центра В.В. Смирнова приняла участие в региональной секции XII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования, прошедшей 20 ноября в Нижнем Новгороде.

Участие в культурно-массовых и общественных мероприятиях:

В рамках празднования Масленицы педагоги и обучающиеся представили яркое представление кукольного театра «Петрушка», провели игры и мастер-класс «Кукла Масленица».

Ко Дню Победы педагогами и обучающимися были созданы уникальные сувениры - броши и открытки, отражающие память о героическом прошлом.

Педагоги Детского Центра вместе с обучающимися участвовали в праздничной программе, посвященной 411-летию поселка Воскресенское.

В рамках Дня открытых дверей прошла экскурсия по Центру и выставка лучших творческих работ обучающихся.

Педагоги Детского Центра (Т.А. Бородинова и В.В. Швецова) провели воспитательное мероприятие, напомнив о важности соблюдения правил безопасности в зимние каникулы.

На стратегической форсайт-сессии в Воскресенской библиотеке им. А.Н. Пайкова активно обсуждалось развитие Всероссийского проекта «Навигаторы детства» с акцентом на перспективное планирование до 2030 года.

Педагоги приняли участие в работе Совета местного отделения Движения Первых, где О.В. Малышева и Раиса Бондарева были отмечены благодарственными письмами за вклад в развитие Движения Первых.

Организация и проведение обучения:

Педагоги провели обучение для работников культуры по организации летнего отдыха, а также для работников пищеблоков, старших вожатых и воспитателей образовательных организаций по реализации оздоровительной кампании.

Состоялось заседание школы вожатского мастерства, где педагоги обсудили основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год.

Участие в конкурсах и проектах:

Пять педагогов – О.В. Малышева, С.А. Зайцева, А.С. Бочкова, В.В. Швецова и С.В. Шихин – участвуют в проекте «Бережная школа». Они разрабатывают два проекта, которые будут реализованы в 2025/2026 учебном году: «Конкурсотека»: Банк данных детей, участвующих в конкурсах и «Эй-Джей (AJ)»: Электронный журнал. Оба проекта запланированы к реализации в 2025/2026 учебном году.

За свой неоценимый вклад в воспитание талантливого молодого поколения, выдающееся профессиональное мастерство и беззаветную преданность делу, Т.А. Бородинова была удостоена высокой награды — Благодарности Законодательного собрания Нижегородской области.

VI. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Учреждение располагает необходимым учебно-методическим оснащением для эффективной реализации образовательных программ, включающим:

– Методические разработки, конспекты открытых занятий, мастер-классов и публикаций.

– Конспекты докладов и выступлений на педагогических советах и методических объединениях.

– Специализированная методическая литература по технической, художественной и социально-педагогической направленности.

На официальном сайте Учреждения созданы личные блоги (странички) педагогов, содержащие профессиональную и личную информацию, а также методические разработки.

Наряду с официальным сайтом, Учреждение осуществляет свою деятельность в социальной сети ВКонтакте через официальную страницу (госпаблик), зарегистрированную 23 марта 2016 года.

Функционирование госпаблика осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации (ФЗ № 8-ФЗ, Постановление № 2560), методическими рекомендациями Министерства цифрового развития, инноваций и массовых коммуникаций РФ, а также внутренними нормативными актами Учреждения. В сообществе ежедневно публикуется актуальная информация о занятиях в студиях, проводимых конкурсах и других мероприятиях.

В декабре 2025 года был создан официальный канал Детского Центра в национальном мессенджере MAX. Теперь самые свежие новости, важные объявления и оперативные обновления доступны не только во ВКонтакте, Telegram и Одноклассниках, но и в MAX. Адрес канала: clck.ru/3Qr6hv.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении оборудованы 8 учебных кабинетов:

1 кабинет – техническая направленность;

6 кабинетов - художественная направленность;

1 кабинет - социально-гуманитарная направленность.

Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности и оснащены необходим оборудованием. Приведены в соответствие с требований по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются

инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствуют норме освещение, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и систематизированы учебно-методический материалы к дополнительной образовательной программе, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал на 100 посадочных мест, имеется современная мультимедийная установка, озвучивающая аппаратура.

Зона рекреации оборудована диванчиками, обеспечивающими комфортный отдых обучающихся.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для определения степени удовлетворенности качеством образования в мае 2025 года было проведено анкетирование родителей, обучающихся МОУ ДО Воскресенского ДЦ.

Результаты анкетирования следующие:

– результаты опроса об удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности – 99% удовлетворены;

– результаты удовлетворенности респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации – 99% удовлетворены;

– удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"- 99% удовлетворены;

– удовлетворенность ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в организации- 95%:

– доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов – 100%;

– удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации - 99 %;

– удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией 99 %.

Результаты анализа деятельности Учреждения

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	797 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4 - 7 лет)	113 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	183 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	363 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	138 человек
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	247 человека 30,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 человек 0,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности, учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 человека 4,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек 1,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	10 человек

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	637 человек 79,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	356 человек 44,7 %
1.8.2	На региональном уровне	87 человек 10,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	77 человек 9,7%
1.8.5	На международном уровне	117 человек 14,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, учащихся, в том числе:	376 человек 47,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	205 человек 25,7%
1.9.2	На региональном уровне	26 человек 3,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	67 человек 8,4 %
1.9.5	На международном уровне	78 человек 9,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, учащихся, в том числе:	71 человек 8,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	11 человек 1,4 %
1.10.2	Регионального уровня	11 человек 1,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	9 человек 1,1 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 57,1 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 42,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 42,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 28,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 57,2 %
1.17.1	Высшая	2 человека 28,6 %
1.17.2	Первая	2 человека 28,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек
1.18.1	До 5 лет	2 человека

		28,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 28,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 28,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 85,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 14,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	21 единица
1.23.1	За 3 года	21 единица
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

26 (двадцать шесть) листа (ов)

цифрой прописью

Директор _____ (В.В. Смирнова)

подпись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164080145689967333156820043111337528412520734840

Владелец Смирнова Валентина Валерьевна

Действителен С 08.05.2026 по 08.05.2027